

Het rijlesleerproces

Dit rijlesleerproces is opgesteld om je een indruk te geven over de opbouw van vaardigheden binnen de rijlessen.

Voor je tussentijdse toets en/of bij het praktijkexamen wil het CBR dat je jezelf beoordeeld m.b.v. zelfreflectieformulier te vinden op [Harm Hoek](#)

Per vijf lessen staat opgenoemd wat je inmiddels zou moeten kunnen. Je kunt zelf aangeven hoe goed je de punten denkt te beheersen met een onvoldoende (-), voldoende (o) of goed (+). Bij iedere volgende stap (de volgende vijf lessen), wordt al het voorgaande als bekend verondersteld.

Aan het eind van de lessenserie is het de bedoeling dat je vaardigheden en je verkeersinzicht van een dusdanig niveau zijn, dat je in staat bent om geheel zelfstandig een route te kunnen rijden. Daarbij houd je dan rekening met beperkingen en fouten van andere weggebruikers. Met dit alles moet je kunnen rijden onder moeilijke omstandigheden, waardoor je de eerste keer kunt slagen voor het CBR praktijkexamen.

Na 5 lessen

- o +

- het veilig in- en uitstappen
- het aannemen van een goede zit- en stuurhouding, het afstellen van hoofdsteunen en spiegels, het gebruik van de autogordel, de betekenis van instrumenten en apparatuur
- opschakelen en terugschakelen, energiezuinig rijgedrag
- veilig remmen en stoppen
- juist kijkgedrag bij het naderen van een kruispunt / zijweg (nl. kijken, controleren en checken)
- het toepassen van de nacontrole (nl. binnenspiegel, buitenspiegel)
- juist kijkgedrag bij rechts afslaan
- juist kijkgedrag bij links afslaan
- het niet blokkeren van een kruispunt
- de betekenis voorrangswegbord voor en na de zijweg
- de betekenis verkeerslicht met een bolletje en een pijltje
- het nemen van drempels binnen en buiten de bebouwde kom
- het herkennen van een uitrit
- snelheid aanpassen bij het naderen van een geleidehek (pijltjeshek)/ bochtschild
- voldoende afstand houden van je voorganger
- het veilig kunnen inhalen en tussenvoegen

- het toepassen van het principe dat rechtdoorgaand verkeer (op dezelfde weg) voorrang heeft op afslaand verkeer (op dezelfde weg)
- het toepassen van de voorrangsregel “korte bocht gaat voor lange bocht”
- het toepassen van de betekenis van een verkeerslicht met een bolletje en een pijltje
- in druk verkeer veilig linksaf kunnen slaan
- in druk verkeer veilig rechtsaf kunnen slaan
- het consequent toepassen van de nacontrole (binnenspiegel, buitenspiegel)
- 30 km zone herkennen en onthouden
- aangepast rijden
- het voertuig goed en soepel kunnen beheersen
juist gedrag op- en nabij bijzonder weggedeelten namelijk:
 - erf
 - overweg
 - voetgangersoversteekplaats / zebra-pad
 - tram- en bushalte
- het veilig kunnen rijden op autowegen en autosnelwegen, kunnen in- en uitvoegen (ook via een weefvak)
- het anticiperen op de informatie van alle verkeersborden
- de herkenning van tekens op het wegdek, het kennen van de betekenis en het toepassen hiervan

Na 20 lessen

- 0 +

- theoretisch denken en de theoretische kennis kunnen toepassen
- praktisch denken en de praktische kennis kunnen toepassen
- besluitvaardig zijn
- steeds beter kunnen waarnemen
- groter worden van het verkeersinzicht
- meer kunnen anticiperen
- steeds makkelijker en soepeler gaan inspelen

Na 25 lessen

- 0 +

- waarnemen
- zelfstandig verkeersinzicht kunnen toepassen
- logische handelingen kunnen verrichten
- praktische handelingen kunnen verrichten
- het kunnen anticiperen



- aangepast en besluitvaardig kunnen rijden
- op een soepeler wijze inspelen
- vlot kunnen rijden
- verkeersveilig kunnen rijden
- zelfstandig kunnen rijden

Na 30 lessen

- 0 +

- herhaling en training van het geleerde, in overzichtelijke en minder overzichtelijke situaties
- het toepassen van creatieve, aanvaardbare oplossingen in moeilijke situaties
- het onder spanning kunnen presteren

Rijschool Harm Hoek
Siriusstraat 2
7622 VZ Borne

[Www.harmhoek.nl](http://www.harmhoek.nl)
Info@harmhoek.nl
06-22336634
06-18999918

<https://m.facebook.com/rijschoolharmhoek/>